

## **GUÍA PARA AVALÚO DEL APRENDIZAJE EN LA SALA DE CLASES**

La UAA, es una institución de educación superior comprometida con la excelencia académica. A través, de sus programas de estudio provee al estudiante las oportunidades necesarias para que éste adquiera un conocimiento amplio en las distintas áreas del saber y que pueda desarrollar sus capacidades de pensar en forma crítica y analítica.

El Plan de Avalúo del Aprendizaje del Estudiante tiene como objetivo obtener e interpretar evidencia para que los estudiantes y personal docente puedan decidir en qué etapa del aprendizaje se encuentran, hacia dónde quieren ir y puedan decidir, de forma conjunta, cuál es la mejor de forma de lograrlo. Según Rodríguez Irlanda (2001), ha definido la meta del "assessment" como la provisión de información útil y a tiempo con el fin de mejorar la calidad del acto educativo. Por tal razón, la UAA ha diseñado esta guía para que la facultad pueda llevar a cabo el assessment en los cursos previamente seleccionados, para determinar el nivel de efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, reflexionar sobre el proceso, con una mirada auto-crítica, de modo que se pueda reorganizar, si fuera necesario, el proceso de enseñanza-aprendizaje y se documente, explique y mejore el desempeño.

Cada semestre la facultad en coordinación con su Director o Coordinador de Assessment, planificará el proyecto a realizar. Este deberá medir una de las

competencias del estudiante según su programa de estudios. El informe deberá ser entregado al Director del Departamento para analizarlo con el Coordinador de Assessment por Programa y evaluar la efectividad del programa de estudios.

## PROYECTO AVALÚO POR CURSOS

TÍTULO DEL PROYECTO	
AÑO ACADÉMICO Y SESIÓN	
CURSO (S) Y SECCIÓN (ES)	
PROFESOR (S)	

PERFIL DEL EGRESADO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	PERFIL DE LOS ESTUDIANTES	ACTIVIDAD DE INSTRUCCIÓN	ACTIVIDAD DE AVALÚO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN
Según la matriz, puede ser uno.	Debe ser medible (situación, acción y norma) uno sólo para este proyecto.	Características ¿Cuántos son? homogéneo, Cómo se distribuyen en término de género, año de estudio, edad, etc. ¿Trabajan?  Alguna particularidad.	Procedimiento para impartir la enseñanza	Describir como interpretará los resultados para determinar el logro del objetivo.  ¿Qué hará con los resultados?  ¿Modificará la estrategia de enseñanza?	Técnica que se utilizará para evaluar el desempeño de los estudiantes.  Mide el aprendizaje logrado por el estudiante y se le da la retroalimentación.  Criterios y pesos

### INFORME ESCRITO

- Deberá someter un informe del proyecto realizado con la evidencia del proyecto.
  - Datos en forma tabular y gráficos (Formulario Análisis Cuantitativo)
  - Análisis de los resultados
  - Añadir si utilizó otros instrumentos adicionales según el plan sometido: rúbricas
  - Copia de los instrumentos utilizados
- Realizar un análisis que contenga:
  - ¿A qué nivel se logró el objetivo?
  - Análisis cualitativo y cuantitativo (Formulario Análisis Cuantitativo)
    - Promedio, media, desviación estándar
  - Hallazgos (favorables o desfavorables) Sugerir modificaciones o recomendaciones

