

Resumen de un libro

Para el resumen de un libro hay que recordar dos puntos importantes: está lleno de ideas y datos interesantes, puede consultarlo siempre que lo necesite. Debe saber sobre los capítulos más importantes. Para tal propósito, el índice es de gran valor. El asunto de resumir un libro depende del tiempo que se tiene para hacerlo. Si tiene tiempo suficiente, es bueno tener a la mano una libreta para hacer anotaciones de las ideas más importantes a medida que se va leyendo. No es preciso resumir todos los capítulos. Sólo aquellos más importantes e interesantes.

Para hacer el resumen escrito, lo primero es describir el valor, la novedad y las ideas originales que aporta el libro. No tiene que seguir el orden del autor; más efectivo es seguir el orden del interés: lo más importante y lo más interesante. Al redactar el resumen es importante llamar la atención del lector.

No olvide contestar las seis preguntas claves:

¿Qué? ¿Quién? ¿Cómo?

¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué?



MÁS INFORMACIÓN

www.slideshare.net/manezawa/cmo-se-hace-un-resumen

<http://educando.edu.do/articulos/estudiante/cmo-hacer-un-buen-resumen/>

<http://lenguayliteratura.org>

<http://www.institutoleones.edu.mx>



Carretera 106 km 2 Interior
Barrio Balboa Sector La Quinta
Mayaguez, PR 00680

PO Box 118
Mayaguez, PR 00680

Tels. 834-9595
Exts. , 2216, 2274

BIBLIOTECA
DENNIS SOTO

EL RESUMEN

RESUMEN
DE UN ESCRITO
RESUMEN DE LIBRO

¿Te atreves a escribir?



¿QUÉ ES UN RESUMEN?

Según el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española, resumir significa **reducir a términos breves y precisos. También, significa repetir abreviadamente lo esencial de un asunto o materia.**

El resumen consiste en:

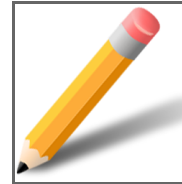
- ◆ **Reducir lo esencial de un tema**
- ◆ **Considerar un texto en pocas palabras**
- ◆ **Utilizar las palabras del autor sin hacer cambios, ni añadir comentarios u opiniones personales**

La redacción de todo resumen involucra dos procesos:

- ◆ **La lectura y comprensión del primer escrito**
- ◆ **La reelaboración de un nuevo texto**



Pasos a seguir para elaborar un resumen



- ◆ Leer detenidamente: Para esta tarea se debe tener un diccionario y si es necesario uno especializado en la materia o campo del texto que se va a resumir como por ejemplo: psicología, ingeniería, medicina, etc.
- ◆ Subrayar: En este paso se seleccionan las ideas y conceptos que son más importantes. Se debe identificar la idea central de cada párrafo y subrayar ésta.
- ◆ Al observar las ideas más importantes que se han subrayado, reescribimos el texto.
- ◆ La idea central de cada párrafo contestará algunas de estas preguntas: ¿Qué? ¿Quién? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué?
- ◆ Es conveniente ilustrar alguna idea con un ejemplo que ayude a entenderla.
- ◆ Para ayudar a organizar las ideas más importantes se puede utilizar herramientas como: un bosquejo, un mapa de conceptos, o diagrama.
- ◆ La etapa final es la corrección. Se verifica la ortografía y gramática. También, otra persona puede leer el escrito para dar su opinión.



EJEMPLO

La posición y el movimiento

Observa que pasaría si te preguntaran por algún objeto de la mesa. Si tu respuesta fuera “está sobre la mesa”, podríamos decir que has tomado la mesa como punto de referencia. Podemos sacar la conclusión que la posición de un objeto sólo se puede definir en relación a otra cosa que se toma como punto de referencia. Imagina que estás en un tren. En relación al asiento estás en reposo, pero en relación a los árboles, te mueves. Como el movimiento de un objeto ha de ser necesariamente en relación a alguna cosa, se dice que todo movimiento es relativo.

Resumen

La posición y el movimiento

La posición de un objeto se define en relación a otra cosa que se pone como punto de referencia. (Goma sobre mesa). El movimiento se define como el cambio de distancia en relación a otras cosas que se toman como punto de referencia. (En el tren me muevo en relación a los árboles). Todo movimiento es relativo en relación a algo.

IMPORTANTE

1. LEER EL TEXTO HASTA ESTAR SEGURO DE HABERLO COMPRENDIDO.
2. EVALUAR LA IMPORTANCIA DE CADA IDEA QUE SE PRESENTA.
3. SELECCIONAR LAS IDEAS A DESCARTAR O DESTACAR.
4. ESCRIBIR LO QUE SE HA COMPRENDIDO. SOBRE LO LEÍDO.